


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психоневрология

по специальности 31.08.42 Неврология профиль «Медицинский»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по психоневрологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах психоневрологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психоневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)) Элективные дисциплины (Дисциплины по выбору) Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Симуляционный курс, Детская неврология, Соматоневрология, Вертеброневрология.


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Ангиология.
2. Клиническая практика. Базовая.
3. Клиническая практика. Вариативная.
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация).
5. Патофизиология экстремальных состояний
6. Эмбриогенез человека


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психоневрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК1 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>Знать: современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: сбирать клиничко-anamnesticheskie данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии; обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК2 Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с сосудистой неврологической патологией. Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.
ПК3 Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.	Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства. Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
ПК 4 Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	Знать: общие понятия о формировании здорового образа жизни. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы; организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы; проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;</p> <p>пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p>Владеть: методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, беседа, тестирование, ситуационные задачи. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, написание рефератов, решение тестов, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата, собеседование.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).